

5. Механизм деления обучающихся на страты

5.1. параллель обучающихся делится на три страты в зависимости от индивидуальных возможностей и социального запроса учеников и родителей (законных представителей)

5.2. При идентичном наполнении учебных планов и рабочих программ обучение в стратах отличается целеполаганием:

1-я страта ориентирована на профильное обучение на третьем уровне образования

2-я страта ориентирована на базовый уровень обучения на третьем уровне образования

3-я страта ориентирована успешное освоение основного общего образования

5.3. В учебном расписании преподавание во всех стратах ведётся одновременно, но разными учителями и в разных учебных кабинетах

6. Порядок перехода из страты в страту

6.1. Переход обучающегося из страту в страту происходит по инициативе одного из участников образовательного процесса: ученика, родителя (законного представителя), учителя – на основании результатов промежуточной аттестации

6.2. Для перехода необходимо достижение соглашения сторон и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Освоение образовательных программ в рамках стративного обучения может осуществляться за счет следующих источников:

бюджетных средств ОУ (надтарифный фонд);

внебюджетных средств ОУ;

8. Срок действия:

8.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

8.2. При изменении действующего законодательства в положение вносятся изменения.