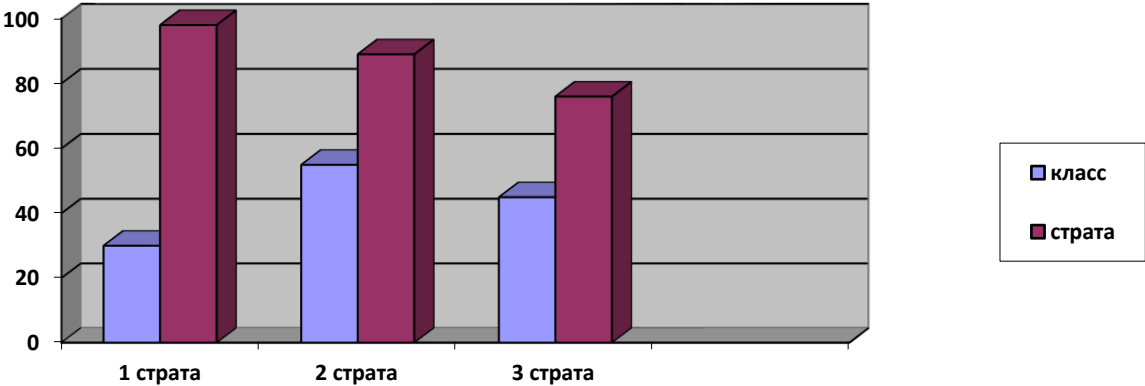


Отчёт

МБОУ «Сиверская СОШ № 3» как муниципальной инновационной площадки

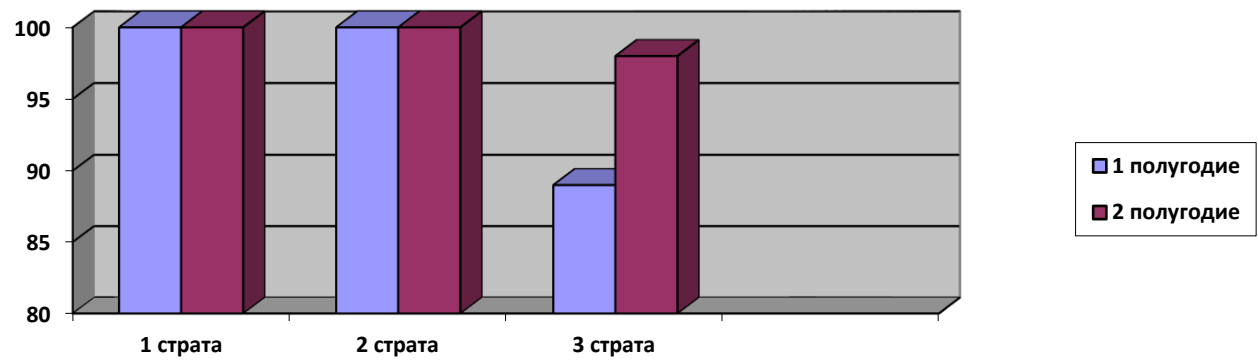
по введению в образовательный процесс стратовой формы обучения

Нормативно-правовые основания инновационной работы	Протокол родительского собрания в 7-ых классах от 18 января 2018 года Решение педсовета от 26 декабря 2017 года протокол №4 Положение о стратовом обучении
Период реализации инновационной деятельности	февраль 2018 – май 2018
Участники инновационной работы и их функции	<u>Руководитель инновационной работы:</u> заместитель по УВР Воронцова Елена Геннадьевна, координатор <u>Учителя математики:</u> <i>Трясорукова Ирина Ивановна</i> , разработчик поурочных планов, пакета предметных диагностик для обучающихся страты с <i>хорошим уровнем</i> математической подготовленности <i>Мезенцева Мария Александровна</i> , разработчик поурочных планов, пакета предметных диагностик для обучающихся страты с <i>удовлетворительным уровнем</i> математической подготовленности <i>Ключникова Наталья Геннадьевна</i> , разработчик поурочных планов, пакета предметных диагностик для обучающихся страты с <i>низким уровнем</i> математической подготовленности <u>Классные руководители 7-х классов:</u> Катрич Елена Михайловна, Гусева Валентина Борисовна , координация работы с родителями
Цель инновационной работы	Создание оптимальных условий для освоения общеобразовательных программ каждым обучающимся и реализации социальных запросов обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- повысить компетентность учителей-предметников в области стратового обучения- организовать работу по педагогическому просвещению родителей- организовать разъяснительную работу среди обучающихся о стратовой форме организации учебного процесса- провести психологический мониторинг обучающихся
Педагогические цели стратовой	- Повышение качественных показателей обученности

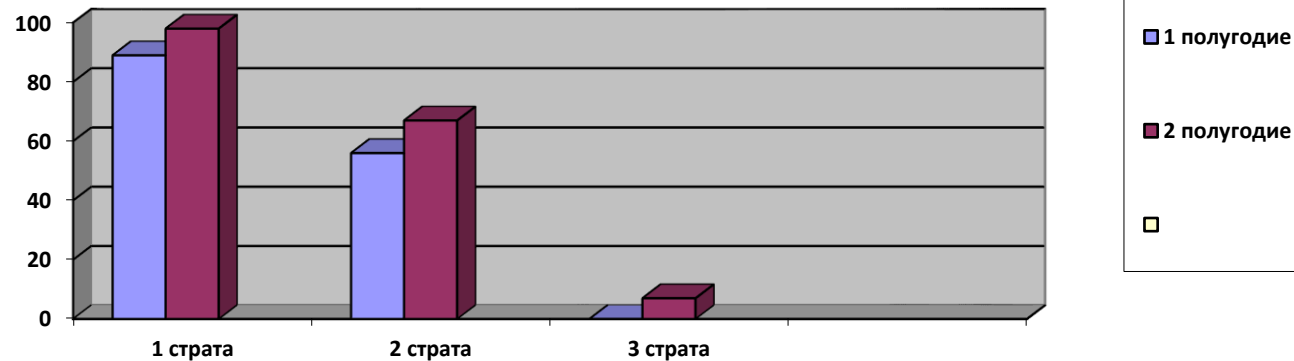
<p>дифференциации обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение психологической комфортности обучающегося - Развитие способности обучающихся к саморазвитию - Создание условий обучающимся для их дальнейшего профопределения - Самостоятельность обучающихся в определении целей обучения 												
<p>Методическое сопровождение</p>	<p>УМК учителей, ресурсы интернет (изучение опыта школ, работающих по данной теме)</p>												
<p>Продукт инновационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положение о стратовом обучении - план работы с педагогами по переходу на стратовое обучение -план мероприятий с родителями -результаты психологического мониторинга обучающихся -результаты мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся 7 класса по математике 												
<p>Способы распространения опыта инновационной работы</p>	<p>- единый методический день для педсостава школы: 1 часть – выступление участников инновационной группы с обменом опытом работы в разноуровневых стратах, 2 часть – открытые уроки в стратах Планируемая дата проведения – декабрь 2018</p>												
<p>Риски инновационной деятельности и их компенсация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -непонимание родителями сути стратового обучения -сопротивление учителей в связи с увеличением объёма работы (ведение документации, ответственность при принятии решения о переводе обучающихся из страты в страту по окончании учебного периода, создание инновационной методической копилки и др) -материальное и моральное стимулирование педагогов 												
<p>Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности</p>	<p>-уровень <i>психологического комфорта</i></p>  <table border="1" data-bbox="891 1038 2033 1425"> <caption>Уровень психологического комфорта</caption> <thead> <tr> <th>Страта</th> <th>класс</th> <th>страта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 страта</td> <td>32</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2 страта</td> <td>58</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>3 страта</td> <td>48</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Страта	класс	страта	1 страта	32	100	2 страта	58	92	3 страта	48	78
Страта	класс	страта											
1 страта	32	100											
2 страта	58	92											
3 страта	48	78											

-мониторинг учебного процесса:

Успеваемость



Качество знаний



Система организации контроля за развитием инновационной работы и формированием инновационного продукта

-на заседаниях методического объединения математики происходит обсуждение программ каждой страты, корректирование их в случае необходимости, обмен опытом и обмен мнениями об успехах и неудачах учащихся с целью создания оптимальных условий образовательного процесса

- совещание при завуче по результатам каждой четверти
- педконсилиумы по планируемым стратам
- тематический педсовет