

Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах

8.02.2022 – 2023 учебного года в МБОУ «Сиверская СОШ №3» было проведено итоговое собеседование.

- В проведении ИС приняли участие **55** обучающихся, что составляет **98 %**.
- Отсутствовала: XXXX. (на повторном курсе обучения; принимала участия в итоговом собеседовании в 2021-2022, получила «зачёт» (12 баллов).
- В параллели 9-ых классов реализуют программы основного общего образования 50 обучающихся; адаптированные программы основного общего образования реализуют 5 обучающихся. Из них 2 обучающихся - на дому: XX (ООП ООО), XX (АООП ООО)
- Из **55** участников зачёт получили **55** человек, что составляет **100%**.

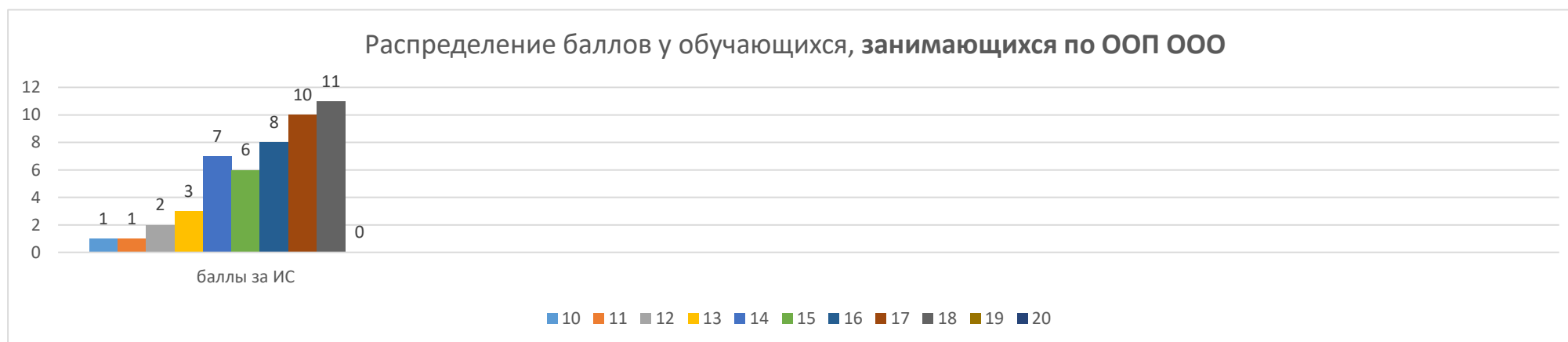
По общему результату параллели 9-ых классов за ИС можно сделать выводы, что в основном учащиеся справились с заданиями устного собеседования.

Основные ошибки:

- пропуски микротем в тексте, сжатый пересказ;
- нарушение фактологической точности;
- наличие грамматических и речевых ошибок.

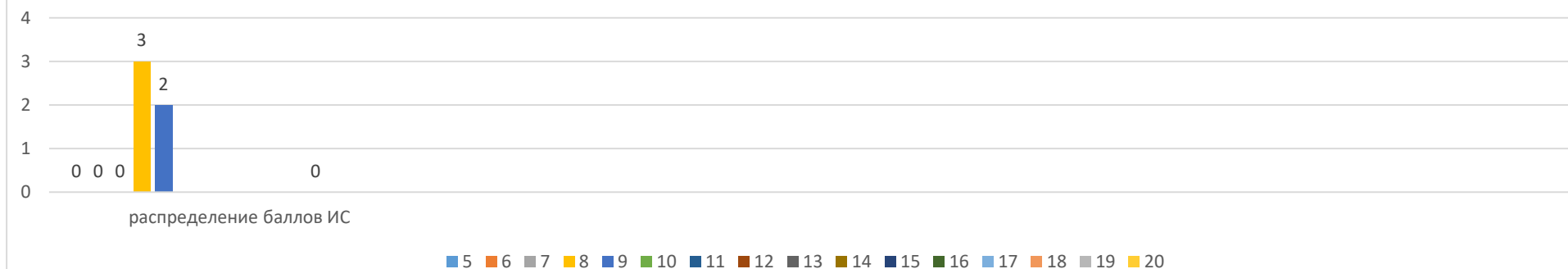


Средний балл – 14,7.



По результату, отображённому на диаграмме о распределении баллов за репетиционное ИС у обучающихся, занимающихся по ООП ООО можно сделать выводы, что 22 обучающихся (40 %) получили 17 – 20 баллов. 1 человек получил 20 баллов. От 10 до 12 баллов (низкий порог баллов) получили 4 человека, что составляет 7 %. В целом, результат работы учителей, занимающихся подготовкой обучающихся, можно считать хорошим.

Распределение баллов у обучающихся, занимающихся по АООП ООО



Из 5 обучающихся, реализующих АООП ООО присутствовали на ИС 5 чел. Получили «зачёт» 5 человек, что составляет 100%.

По результату, отображённому на диаграмме о распределении баллов за репетиционное ИС, у обучающихся, занимающихся по АООП ООО, можно сделать выводы, что 3 обучающихся (60 %) получили 8 баллов (при минимуме 5 баллов), 2 человека (40 %) - 9 баллов, что говорит об удовлетворительной подготовке к ИС в целом.

В то же время стоит отметить, что нет ни одного участника с ОВЗ, работающего в классно-урочной системе, получившего высокие баллы (12-16 баллов), как это было в предыдущие годы, что говорит о низком уровне речевой, читательской и коммуникационной культуры на параллели у обучающихся с ОВЗ. Причина невысоких результатов данной категории обучающихся связана в том числе с плохой посещаемостью занятий, недобросовестностью в подготовке к ИС в самостоятельной и урочной деятельности.

В параллели 9-ых классов реализуется организация процесса обучения по стратовым технологиям.

На параллели определено 3 страты, где обучающиеся объединены по уровню мотивации к успешности предметных результатов.

- В 1 страте обучаются мотивированные и способные обучающиеся на хороший результат по русскому языку.

Результаты 1 страты (учитель Шатова Е.В.) - 19 человек + *Кмить Т.Н. (XX – обучение на дому)

Нарушение фактологической точности при пересказе - 8 уч.

Включение высказывания в пересказ – справились все.

При чтении и пересказе сделали грамматические ошибки – 7 уч.; речевые ошибки – 1 уч. Искажения – 15 человек.

С коммуникативной задачей монолога справились все. При диалоге ошибок нет.

Правильность речи 3 и 4 задания – грамматические ошибки – 10 уч. Речевые ошибки – 4 уч. Речевое оформление (0 баллов) – 4 уч.

Орфоэпические ошибки – 2 человека.



17 обучающихся 1 страты получили хорошие баллы (15-20 баллов), что говорит о хорошем уровне подготовки обучающихся.

Участвовали 19+1 чел, хорошие баллы получили 16 чел – 80%.

Во 2 страте обучаются мотивированные и способные на хороший и удовлетворительный результат по русскому языку.

Результаты 2 страты (учитель Николаева Е.В.) 18 человек + *XXXX(обучение на дому – ОВЗ):

Нарушение фактологической точности при пересказе - 5 уч.

Использование цитаты в пересказе – 1 не справился. 5 человек допустили ошибки в цитировании.

При чтении и пересказе сделали грамматические ошибки – 8 уч.; речевые ошибки – 6 уч. Искажения – 11 человек.

Не выполнил коммуникативную задачу при монологическом высказывании – 0. При диалоге ошибок нет.

Правильность речи 3 и 4 задания – грамматические ошибки – 15 уч. Речевые ошибки – 8 уч. Речевое оформление (0 баллов) – у 12 человек.

Нарушение орфоэпических норм - 3 уч.



13 обучающихся 2 страты получили хорошие (15-18 баллов), 5 человек удовлетворительные баллы (11-14 баллов), что говорит об удовлетворительном и хорошем уровне подготовки обучающихся.

Участвовали 18 чел., удовлетворительные и хорошие баллы получили 18 чел. – 100%

В 3 страте обучаются слабо мотивированные и способные на удовлетворительный результат по русскому языку.

Результаты 3 страты (учитель Гусева В.Б.)

Не справились с пересказом – 7 уч. Нарушение фактологической точности при пересказе - 8 уч.

Включение высказывания в пересказ – 7 уч. Ошибки в цитировании – 6 уч.

При чтении и пересказе сделали грамматические ошибки – 8 уч.; речевые ошибки – 4 уч.; речевое оформление - 8 уч.

С коммуникативной задачей монолога не справились – 2 уч.

При диалоге ошибок нет.

Правильность речи 3 и 4 задания – грамматические ошибки – 6 уч. Речевые ошибки – 1 уч. Искажения слов – 5 уч. Нарушение орфоэпических норм – 4 уч.



7 обучающихся 3 страты получили низкие баллы (8 - 12 баллов), из них 5 обучающихся, обучающихся по АООП ООО; удовлетворительные результаты (14) – 4 человека; хорошие результаты (15-18 баллов) – 5 человек, что говорит об удовлетворительном уровне подготовки большинства обучающихся.

Участвовали 16 чел. 11 человек получили удовлетворительные и хорошие результаты) - 68%.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям русского языка и литературы Гусевой В.Б., Николаевой Е.В., Шатовой Е.В. и учителям, которые будут осуществлять подготовку к итоговому собеседованию 2023-2024, организовать:

- системную работу, направленную на овладение навыками смыслового чтения; собственных высказываний в устной и письменной форме; мотивацию и активизацию речевой деятельности обучающихся на уроках, в том числе во внеурочной деятельности.

Во ФГОС подчёркивается важность обучения смысловому чтению. Данный навык имеет «метапредметный» характер, поэтому совершенствование навыка чтения и построение высказывания на основе полученной информации должны отрабатываться не только на уроках русского языка и литературы.

Зам по УВР _____/Воронцова Е.Г/

Руководитель МО учителей русского языка и литературы _____/Шатова К.И./

13.02.2023