

МБОУ «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

Аналитическая справка

**по результатам проведения контрольных работ
за 2 четверть 2021-2022 учебного года в 5-8 классах**

Согласно плана ВШК и ВСОКО школы были проведены контрольные работы в 5-8 классах: по русскому языку, математике.

Цели проведения контрольной работы :

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить уровень знаний, приобретенный за год ;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов;

период проведения: 3 неделя декабря 2021 г.

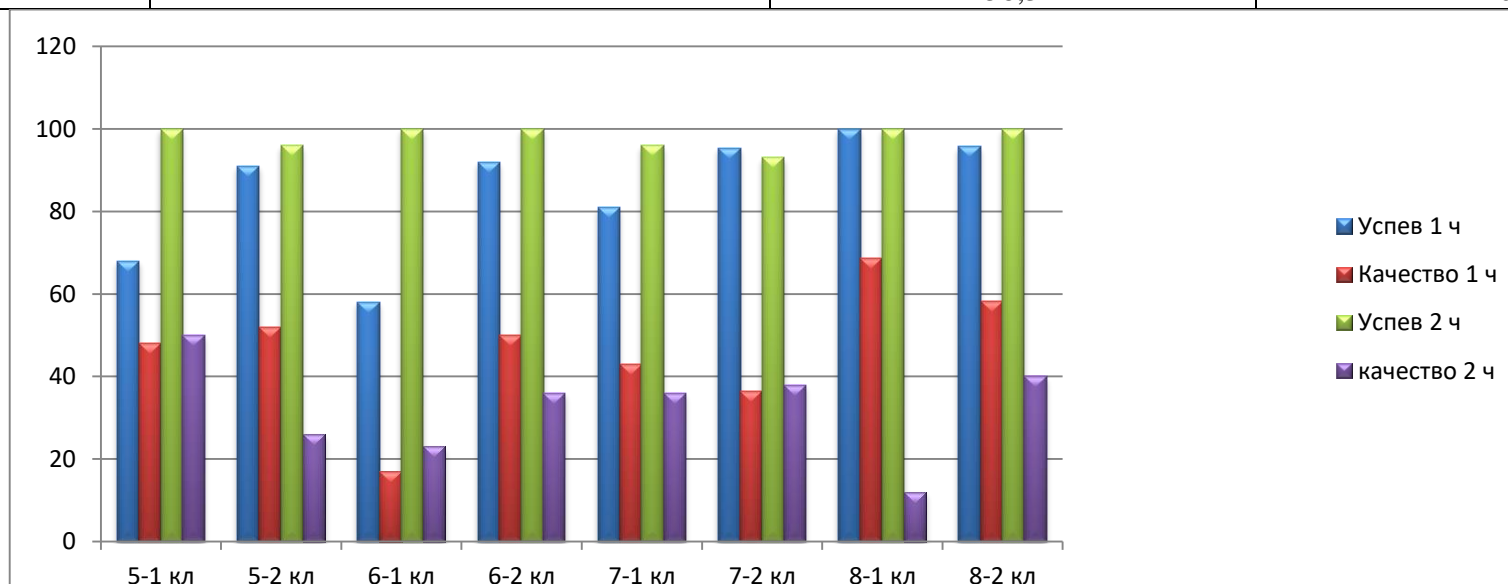
Формы работ: – контрольная работа с заданиями базового уровня сложности по математике; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;

Содержание работ отобрано учителями-предметниками в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласовано с администрацией школы.

Анализ итогов контроля достижения планируемых результатов по предметам сделан учителями, содержит информацию об освоении планируемых результатов в отношении каждого ученика.

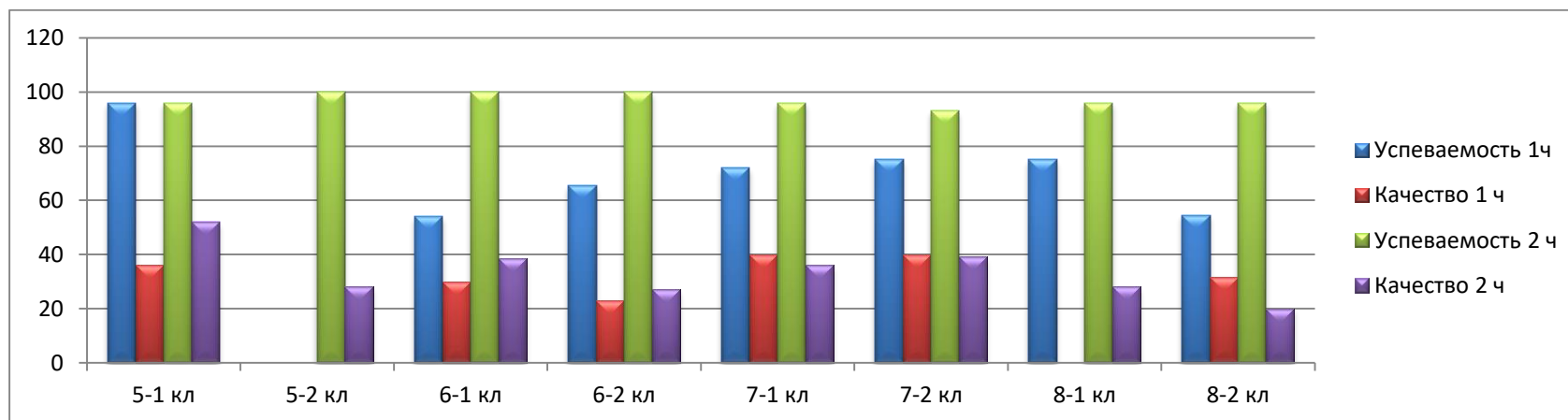
Русский язык

	Класс Учитель	Контрольная работа за 1 четверть 21/22уг.	Контрольная работа за 2 четверть 21/22уг.
<i>Успеваемость</i>	<i>5-1 Шатова Е.В.</i>	68	100
<i>Качество</i>		48	50
<i>Успеваемость</i>	<i>5-2 Шатова К.И.</i>	91	96
<i>Качество</i>		52	26
<i>Успеваемость</i>	<i>6-1 Иконникова Н.В.</i>	58	100
<i>Качество</i>		17	23
<i>Успеваемость</i>	<i>6-2 Шатова Е.В.</i>	92	100
<i>Качество</i>		50	96
<i>Успеваемость</i>	<i>7-1 Иконникова Н.В.</i>	81	36
<i>Качество</i>		43	25
<i>Успеваемость</i>	<i>7-2 Шатова Е.В.</i>	95,4	93,1
<i>Качество</i>		36,4	38
<i>Успеваемость</i>	<i>8-1 Николаева Е.В.</i>	100	100
<i>Качество</i>		68,7	12
<i>Успеваемость</i>	<i>8-2 Николаева Е.В.</i>	95,8	100
<i>Качество</i>		58,3	40



Математика

	Класс Учитель	Контрольная работа за 1 четверть 21/22уг.	Контрольная работа за 2 четверть 21/22уг.
<i>Успеваемость</i>	<i>5-1 Бруханская Е.А.</i>	96	96
<i>Качество</i>		36	52
<i>Успеваемость</i>	<i>5-2 Лапочкина Е.А.</i>		100
<i>Качество</i>			28
<i>Успеваемость</i>	<i>6-1 Лобановская Е.В.</i>	54	100
<i>Качество</i>		30	38,5
<i>Успеваемость</i>	<i>6-2 Хрипаченко Я.Ю.</i>	65,4	100
<i>Качество</i>		23,1	27
<i>Успеваемость</i>	<i>7-1 Лапочкина Е.А.</i>	72	96
<i>Качество</i>		40	36
<i>Успеваемость</i>	<i>7-2 Хрипаченко Я.Ю.</i>	75	93
<i>Качество</i>		40	39,2
<i>Успеваемость</i>	<i>8-1 Лапочкина Е.А.</i>	75	96
<i>Качество</i>		0	28
<i>Успеваемость</i>	<i>8-2 Хрипаченко Я.Ю.</i>	54,5	96
<i>Качество</i>		31,8	20



Реестр затруднений по результатам написания работ:

Класс/предмет	Западающие темы
Русский язык	
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - правописание тся-ться; - безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые ударением); - гласные после шипящих; - определение главных членов предложения; - знаки препинания в предложениях с прямой речью; - знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые ударением); - гласные после шипящих; - определение главных членов предложения; - падежные окончания имён существительных; - не с именем прилагательным; - теоретические вопросы по лексике
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - знаки препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов; - правописание суффиксов причастий
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Определение вида подчинительной связи в словосочетании; - Выделение грамматической основы; - Определение вида сказуемого; - Определение вида односоставного предложения; - Определение второстепенных членов предложения.
Математика	
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - деление натуральных чисел с остатком; - ошибки в вычислениях;

	- в решении задачи с неизвестными; -не умеют правильно составлять уравнения; -выявлена сложность в составлении краткой записи
6 класс	-неверное выполнение действий с рациональными числами -неверное применение формулы длины окружности и площади круга
7 класс 8 класс	-знание основных правил и формул, умение их применять; -умение оценивать логическую правильность собственных рассуждений; -умение извлекать и анализировать представленную информацию; -умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

По итогам административного контроля достижения планируемых предметных результатов рекомендовано:

1. На заседаниях предметных МО рассмотреть итоги административных контрольных работ по русскому языку, математике.
2. Учесть выявленные дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для классов в целом, и спланировать коррекционную работу по их устранению на уроках.
3. Вести систематическую работу над формированием умений обучающихся.
4. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
5. систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
6. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
7. продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки;
8. активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий;

Заместитель директора по УВР: _____ Шатова Е.В.