

## Аннотации к рабочим программам по учебным предметам 5-9 классы

<p>Русский язык 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании Программы Русский язык 5-9 классы. Стандарты второго поколения (М.: Просвещение, 2012г.);</p> <p>Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016 г</p> <p>На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют следующие <b>цели</b>:</p> <p><b>-воспитание</b> уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как духовной, нравственной и культурной ценности, средству межнационального общения, средству освоения морально-этических норм, принятых в обществе; <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p><b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p><b>-овладение</b> русским языком как средством общения во всех сферах деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общепредметными умениями и навыками (умения формулировать цели деятельности, планировать её; извлекать информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, осуществлять информационную переработку текста);</p> <p><b>-освоение</b> знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</p> <p>-формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся:</p> <p><b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>
------------------------------------	---

	<p>Эти цели обуславливают следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике;</li> <li>-развитие речи учащихся: обогащении активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;</li> <li>- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной дисциплины выделено 748 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в 5 классе 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>-в 6 классе 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>-в 7 классе 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>-в 8 классе 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>-в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю)</li> </ul>
<p>Литература 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по литературе составлена на основании авторской программы «Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2016 год».</p> <p><b>Главными целями</b> изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>-постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ,- основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> </ul>

	<p>-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);</p> <p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 374 часа:</p> <p>- в 5-8 классах по 68 часов (по 2 часа в неделю);</p> <p>- в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p>Английский язык 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, Примерной программы по английскому языку, программы образовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-9 класс, авторов Ю.В.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс., разработанной исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2).</p> <p><b>Цели и задачи изучения английского языка</b></p> <p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <p>-речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>-языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>-социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</li> <li>- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</li> <li>-воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <b>Задачи программы:</b></li> <li>-формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран и языке как основе национального самосознания;</li> <li>-развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности;</li> <li>-учёт психологических и возрастных особенностей обучаемых.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 510 часов по 3 часа в 5-9 классах.</p>
--	---

Математика  
5-6 классы

Рабочая программа линии УМК «Математика – Сферы» (5 класса) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебным предметам и Программы по математике 5-9 классы. Программа ориентирована на УМК «Сфера» по математике, авторы Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Л.В.Кузнецова и др.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности. Цели обучения в 5-6 классах определены следующим образом:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

***Образовательные***

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- сформировать навык учащихся проводить опрос общественного мнения, научить представлять данные опроса в компактной таблице и строить столбчатые диаграммы в табличном процессоре Мехcel, анализировать полученную информацию;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

	<p>-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p> <p><b>Развивающие</b></p> <p>Развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи; сенсорной сферы; двигательной моторики; внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <p>Воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой для научно-технического прогресса; волевых качеств, коммуникабельности, ответственности</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 340 часов по 5 часа в 5и 6 классах.</p>
<p>Алгебра 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по Алгебре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерными программами по учебным предметам для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение,2011 (Стандарты второго поколения).Сборником рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель: Т.А.Бурмистрова. 2-е изд., доп.- М.: Просвещение,2014.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;</li> <li>-развитие интереса к математике, математических способностей;</li> <li>-формирование знаний и умений, необходимых для изучения курса алгебры 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 306 часа по 3 часа в 7-9 классах.</p>
<p>Геометрия 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерными программами по учебным предметам для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы.</p>

	<p>Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>Задачи курса геометрии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> </ul> <p>- интеллектуальное развитие, продолжение формирования качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.</p> <p>- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 204 часа по 2 часа в 7-9 классах.</p>
Информатика 5-9 классы	<p>Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по информатике Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. «Информатика».</p> <p>Изучение информатики на <i>достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> </ul> <p>Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики необходимо решить следующие <i>задачи:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;</li> <li>• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;</li> <li>• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;</li> <li>• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</li> <li>• показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека.</li> </ul> <p>Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.</p> <p>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 204 часа:  -по 1 часу в 5,7,8,9 классах (по 34 часа);  -2 часа в 6 классе (68 часов);</p>
История 5-9 классы	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира», 5 класс, авторской программы В.А.Ведюшкина. История средних веков, авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России и А.</p>

	<p>Юдовская, П,А, Баранов, Л,М, Ванюшкина «История Нового времени1500—1800» и по новейшей истории А.О. Сороко-Цюп и О.Ю. Сороко-Цюпа .</p> <p><b>Цель:</b>  формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение для учащихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, формирование у них российской гражданской идентичности;</li> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия;</li> <li>- воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей;</li> <li>- усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения российского и мирового исторического опыта;</li> <li>- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки;</li> <li>- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;</li> <li>- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 340 часов по 2 часа в 5-9 классах.</p>
<p><b>Обществознание 5-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для основной школы (5-9 классы) составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с рабочими программами по обществознанию для 5 - 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 - 9 классы».</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления;</li> <li>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим</li> </ul>

	<p>ценностям, закреплённым в Конституции РФ;</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>-формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 170 часов по 1 часу в 5-9 классах</p>
<p>География 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы Николина В.В. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально -экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>-формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);</li> <li>-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;</li> <li>-познание основных природных, социально - экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;</li> <li>-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li> </ul>

	<p>-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные обще культурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</p> <p>-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 272 часа:</p> <p>- в 5,6 классах по 1 часу (по 34 часа);</p> <p>- в 7,8, 9 классах по 2 часа (по 68 часов).</p>
<p>Физика 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по предмету физика</p> <p>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>-формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>-приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>-понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 204 часа:</p> <p>- в 7,8, 9 классах по 2 часа (по 68 часов).</p>
<p>Биология 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по биологии с учетом авторской</p>

программы по биологии В.В.Пасечника «Биология. 5-9 классы (Линия жизни).

В Рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

**Метапредметном:**

-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

    -умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;

    -способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;

    -умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

**Предметном:**

-выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

    - соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;

    - классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

    -объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;

    -различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;

    -сравнение биологических объектов , умение делать выводы на основе сравнений;

-выявление приспособлений организмов к среде обитания;

    - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной

	<p>программы отводится 238 часов:  - в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа);  - в 8, 9 классах по 2 часа (по 68 часов).</p>
<p><b>Химия</b>  <b>8-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, на основании программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Дрофа» под редакцией О.С.Габриеляна.</p> <p>Основные <b>цели</b> изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>- на воспитание отношения к химии как к данному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения.</b></p> <p>Одной из важнейших <b>задач</b> основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Химия вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.</p> <p>Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 136 часов, по 2 часа в 8, 9 классах (по 68 часов).</p>

<p>Музыка 5-8 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной и авторской программы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Программа «Музыка» для основной школы.</p> <p><b>Цель</b> – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно – эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающий духовный опыт поколений;</li> <li>-развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;</li> <li>-воспитание музыкального и художественного вкуса и потребности в общении с искусством;</li> <li>-освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 136 часов, по 1 часу в 5-8 классах (по 34 часа).</p>
<p>Изобразительное искусство 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству в 5-7 классах составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству, Примерной программы по изобразительному искусству, Программы общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству предметной линии учебников под редакцией Т.Я.Шпикаловой.</p> <p>Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоциональноценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</li> </ul> <p><b>Основные задачи</b> предмета «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>-освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>-формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>-развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>-формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> </ul> <p>важения к истории культуры своего Отечества, выра-</p>

	<p>женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>-овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>-овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 102 часа, в 5,6,7 классах по 1 часу (по 34 часа).</p>
<p>Технология 5-8 классы</p>	<p>Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» (универсальная линия), 5-8 классы, авторской программы Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» по направлению «Технология ведения дома» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>-формирование представлений о технологической культуре производства;</li> <li>- развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>-развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> </ul>

	<p>-воспитание гражданских и патриотических качеств личности;  -профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 238 часов;  -в 5-7 классах по 2 часа (по 68 часов);  -в 8 классе 1 час (34 часа).</p>
<p>Физическая культура  5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, авторской программы « Физическая культура. основана на программе по предметной линии учебников В.И.Ляха.</p> <p><b>Целью</b> школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств.</p> <p>Творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение <b>следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</li> <li>-формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; -обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 510 часов по 3 часа в 5-9 классах(по 102 часа).</p>
<p>Основы безопасности</p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ для основной школы составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам</p>

<p>жизнедеятельности 5-9 классы</p>	<p>безопасности жизнедеятельности и Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и, авторская учебная линия М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П.Шолох .</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных <b>задач</b>, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> </ol> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится 170 часов. В 5-9 классах по 1 часу (по 34 ч.).</p>
---	--