

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТЕРВОЛОВСКАЯ ООШ"**

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий,

профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

### **План работы по профориентации в школе на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<b><i>Организационные мероприятия</i></b>				
1	Изучение нормативно- правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Ответственный за профориентационную работу
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт
5	Участие в анкетировании учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее»)	Октябрь, февраль	Уч-ся 7,8,9классов	Соц. педагог
7	Проведение профориентационных занятий в рамках проекта "Билет в будущее", курсы внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	Сентябрь-май	Уч-ся 6, 7,8,9классов	Соц. педагог, классный руководитель, зам.директора по ВР, Ответственный за профориентационную работу в ОУ
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Ответственный за профориентационную работу
<b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b>				

7	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	По графику	Педагоги	Соц. педагог
8	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>				
9	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов	ежегодно	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
	«Анализ рынка труда и востребованности профессий в Ленинградской области, в Гатчинском муниципальном районе»			
10	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классный руководитель
11	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Социальный педагог
12	Привлечение родителей, наставников к проведению классных часов	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
<b>Работа с обучающимися</b>				
13	Посещение учащимися 9 классов выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9,классов	Администрация школы, классные руководители 9класса
14	Анкетирование учащихся 9-классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9 классов	Соц. педагог
15	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 8-9 классов	Классные руководители 8-9 классов