**Аннотация к рабочей программе**

по английскому языку для базового уровня основного общего образования

Рабочая программа по английскому языку разработана в логике изучения предмета «Английский язык»

**Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе:**

- Фундаментального ядра ФГОС и примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

- Авторской программы Апалькова В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.

- Авторской программы Апалькова В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.

- УМК «Английский язык в фокусе» / Spotlight English для 5-9 классов (Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. – М.: Просвещение / Express Publishing, 2013):

и с учётом требований школьного Положения о рабочей программе, утверждённого приказом по школе № 94/1 от 30.08.2011 г..

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417) и следующим оборудованием

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала

- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

МУЛЬТИМЕДИА ПОСОБИЯ

* Аудиокурсы для занятий в классе и дома (CD MP3) к УМК«Английский в фокусе» / Spotlight для 5-9 классов (М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
* Аудиоприложение к контрольным заданиям УМК«Английский в фокусе» / Spotlight для 5-9 классов (М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
* [Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома ("Просвещение"-ABBYY).](http://www.prosv.ru/umk/todo/gallery/Glav_Audiourok.jpg)

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

* Аудиомагнитофон
* Персональный компьютер
* Проектор

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

 – Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

На изучение английского языка в 5-9 классах отводится 510 часов из федерального компонента – 102 часа в 5 класс(3 часа в неделю) 102 часа в 6 классе(3 часа в неделю) 102 часа в 7 классе(3 часа в неделю) 102 часа в 8 классе(3 часа в неделю) и 102 часа в 9 классе(3 часа в неделю)

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

Основная цель курса - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся, а именно:

* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

.