Календарно-тематическое планирование 8 класс

1 четверть (16 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Типичная британская погода. Диалог. и монолог. речь. (рассказывать о погоде в различных странах мира). | www.quizlet.ruUnit 1, Section 1  |
| 2 | Прогноз погоды. Аудирование. Диалогическая речь (поддерживать разговор о погоде). | www.quizlet.ru Unit 1, Section 1 |
| 3 | Загадки Вселенной. Употр. новой лексики. Монолог. речь. Чтение текста «Галактика» с извлечением основной информации. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 2 |
| 4 | У страха глаза велики. Развитие коммуникативных навыков по теме «Космос». За-крепление Past Continuous. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 3 |
| 5 | Закрепление Past Continuous. | Задание на карточке  |
| 6 | Повторение Настоящего совершённого времени. Введение предлогов since (с), for (в течение). | www.quizlet.ruUnit 1, Section 4 |
| 7 | Путешествие в космос. Чтение текста «Мы не знаем, когда люди начали мечтать о Космосе», соотнесение содержание текста с рисунком, иллюстрирующим содержание одной из частей текста. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 4 |
| 8 | Торнадо – это страшно. Аудирование. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 5 |
| 9 | Осторожно: угроза стихийного бедствия! Монолог. речь на основе текста (рассказать о стихийных бедствиях, используя информацию из прочитанного текста). | www.quizlet.ruUnit 1, Section 6 |
| 10 | Введение Прошедшего совершенного времени. Сопоставление времен: прошедшее простое и прошедшее совершенное. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 6 |
| 11 | Чтение с извлечением необходимой информации «Шесть робинзонов и гитара». Сопоставление времен: прошедшее простое и прошедшее совершенное. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 6 |
| 12 | Закрепление времён: Прош. простое, Прошедшее длит., Прош. соверш. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 13 | Сравнение 3-х времён: Прош. простое, Прошедшее длит., Прош. соверш. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 14 | Чтение с полным пониманием, диалог-обсуждение по одному из текстов. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 15 | Контроль навыков аудирования и чтения. | Составить диалог |
| 16 | Контроль навыков диалогической и письменной речи. |  |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

2 четверть (16 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Аудирование с полным пониманием. Монологическое высказывание «Как бы ты улучшил жизнь в твоём посёлке». | www.quizlet.ruUnit 2, Section 1  |
| 2 | Словообразование, чтение с полным пониманием («Замечательный мир, в котором мы живём»), работа с лексикой в тексте. | www.quizlet.ru Unit 2, Section 1 |
| 3 | Отработка 2 и 3 типов условных предложений. Стихотворение «Если бы да кабы!». Диалог. | www.quizlet.ruUnit 2, Section 2 |
| 4 | Проверочная работа по условным предложениям.  | www.quizlet.ruUnit 2, Section 2 |
| 5 | Чтение с полным пониманием «Путешествие Гулливера». Диалог (обсуждение проблемы «ложь») | www.quizlet.ruUnit 2, Section 3 |
| 6 | Введение темы «Условные предложения. Смешанные типы». | www.quizlet.ruUnit 2, Section 4 |
| 7 | Аудирование с полным пониманием, чтение с извлечением необходимой информации.  | www.quizlet.ruUnit 1, Section 4 |
| 8 | Аудирование с извлечением необходимой информации. Диалог с опорой на иллюстрации. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 4 |
| 9 | Урок защиты мини-проектов «Как спасти планету». | www.quizlet.ruUnit 1, Section 5 |
| 10 | Домашнее чтение. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 5 |
| 11 | Контроль навыков аудирования. |  |
| 12 | Контроль навыков чтения «Мёртвое море в опасности». | Составить диалог |
| 13 | Контроль навыков диалогической речи. | Подготовить монолог |
| 14 | Контроль навыков монологической речи. |  |
| 15 | Контроль навыков письменной речи. |  |
| 16 | Контроль навыков аудирования. |  |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

3 четверть (21 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Аудирование инф. о радиокомпаниях разных стран. Диалог-расспрос. Американский англ.-брит. англ. Формир. Нав. монолог. речи: высказывание своего мнения. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 1  |
| 2 | Неисчисляемые сущ. Чтение короткого текста о радио, беседа о прочитанном. Диалог «гость на радио». Аудирование, чтение диалога, песни. | www.quizlet.ru Unit 3, Section 1 |
| 3 | Формирование навыков письма. Слова с окончанием –ing. Диалог-обсуждение. телепрограммы, газеты, журнала, фильма или мультфильма. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 2 |
| 4 | Чтение с полным пониманием. Диалог, монолог – обсуждение прочитанного. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 2 |
| 5 | Чтение, повторение усл. предложений в пов. накл. Работа над проектом «Местная газета» | www.quizlet.ruUnit 3, Section 2 |
| 6 | Работа с лексикой: синонимы-антонимы (тема - интернет). Чтение, диалог – обсуждение прочитанного. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 4 |
| 7 | Работа над мини-проектом «Зачем нам интернет?» | www.quizlet.ruUnit 3, Section 4 |
| 8 | Введение слов «когда бы ни, что бы ни, где бы ни» и т.д. Диалог «Если бы я был репортёром». Чтение с извлечением полезной информации текста об Артёме Боровике. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 5 |
| 9 | Повторение глаголов с окончанием –ing. Работа с лексикой, введение фраз со словами мудрость и признаваться. Диалог на тему: «Какие книги бы взял с собой на необитаемый остров». | www.quizlet.ruUnit 3, Section 6 |
| 10 | «Косвенная речь» Закрепление темы. Замена сказуемого в словах автора. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 7 |
| 11 | «Косвенная речь». Закрепление темы. Чтение текста «Плохая память», работа с предложениями из текста с прямой речью. | www.quizlet.ruUnit 3, Section 7 |
| 12 | Контроль лексико-грамматических навыков. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 13 | Введение вопросов в косвенной речи. Закрепление | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 14 | Передача в косвенной речи повелительного наклонения. Чтение. Отработка употребления повелительного наклонения с помощью предложений из текста. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 15 | Тест «Косвенная речь». |  |
| 16 | Работа над ошибками в тесте. Домашнее чтение. |  |
| 17 | Чтение с извлечением необходимой информации. Повторение относительных местоимений. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 8 |
| 18 | Словообразование. Суфф. –less | www.quizlet.ruUnit 1, Section 8 |
| 19 | Контроль навыков аудирования и чтения. |  |
| 20 | Контроль навыков устной монологической речи. |  |
| 21 | Контроль навыков письма. |  |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

4 четверть (15 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Чтение с извлечением полезной информации текстов об известных людях.  | www.quizlet.ruUnit 4, Section 1  |
| 2 | Доклад об одном из известных людей. | www.quizlet.ru Unit 4, Section 1 |
| 3 | Письма о проблемах подростков. Введение другого значения слова kind. | www.quizlet.ruUnit 4, Section 2 |
| 4 | Сложное дополнение. Формирование навыков письма. | www.quizlet.ruUnit 4, Section 2 |
| 5 | Джейн Эйр. Письменная речь. | www.quizlet.ruUnit 4, Section 3 |
| 6 | Просмотр фрагментов фильма Джейн Эйр на английском языке. | www.quizlet.ruUnit 4, Section 3 |
| 7 | «Почему семейные праздники так важны?» Страноведение. | www.quizlet.ruUnit 4, Section 4 |
| 8 | Монолог об одном из праздников, которые отмечаются в семье | www.quizlet.ruUnit 4, Section 4 |
| 9 | Сравнение русских праздников и праздников англоговорящих стран. Поздравления с праздниками. | www.quizlet.ruUnit 4, Section 4 |
| 10 | Подготовка ко всем видам контроля. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 6 |
| 11 | Контроль навыков чтения. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 6 |
| 12 | Контроль навыков аудирования. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 13 | Контроль навыков монологической речи. | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 14 | Контроль навыков письменной речи.  | www.quizlet.ruUnit 1, Section 7 |
| 15 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Подведение итогов года. |  |