***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»***

Приложение к образовательной программе, утвержденной

приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Окружающий мир»

для 2 класса

Рабочая программа по учебному курсу

«Окружающий мир» 1-4 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования и составлена на основе программы « Окружающий мир»

под редакцией Плешакова А.А. для 1-4 классов общеобразовательных

учреждений. – М.: «Просвещение»

УМК «Школа России»

срок реализации 1 год

Разработчик программы: Таценко Светлана Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрена»на заседании ШМО учителей начальных классовпротокол №\_\_\_\_от « » 20\_\_\_груководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Согласована»зам. директора по УВР /Н.В. Грицкевич/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

 Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей развития  Вайна Ивана. Обучающийся находится на домашнем обучении по состоянию здоровья.

 ***Цель*** - создание условий для воспитания гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества

***Задачи*:**

- формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и для всего живого;

- формировать чувство сопричастности к жизни природы и общества;

- формировать личностные качества культурного человека - доброты, терпимости, ответственности;

- формировать образное представление о природе родного края;

- формировать опыт экологически обоснованного поведения в природе и социальной среде;

- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;

- формировать умение работы с научным текстом;

- уметь применять полученные знания в жизни.

***Общая характеристика курс***

 Программа обеспечивает активизацию познавательной деятельности на основе непосредственных наблюдений предметов и явлений, близких жизненному опыту обучающегося. Программа позволяет решать связанные воедино образовательные, развивающие, и воспитательные задачи. В процессе ознакомления с миром природы и общества, у ребёнка развивается наблюдательность, интеллектуальная активность, умение подмечать сходство и различие в наблюдаемом, умение рассуждать, формируются навыки общения.

 Характерными особенностями содержания программы «Окружающий мир» являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

 Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира, как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность. При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащегося познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности. Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществляется на основе следующих ведущих идей: идея многообразия мира, идея экологической целостности мира, идея уважения к миру.

 Многообразие, как форма существования мира, ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сферах. На основе интеграции естественно - научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры.

 Экологическая целостность мира - важнейший для нас аспект фундаментальной идеи целостности, также последовательно реализуемой в курсе. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты.

 Уважение к миру - это предлагаемая и применяемая нами формула нового отношения к окружающему, основанная на познании ценности сущего, на включение в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру. Отбор учебного материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимся предметов и явлений близких их жизненному опыту окружающей действительности, для формирования умений обсудить и рассказать о них. Изучение программного материала позволит каждому ученику понять свое место в окружающем мире (в системе человек — природа — общество); осознать необходимость и значение для себя окружающих предметов и явлений, связи и отношения между различными объектами и явлениями окружающей действительности.

***Место в учебном плане***

 Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

***Планируемые результаты***:

***Личностными результатами*** является формирование следующих умений:

-оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

***Метапредметными результатами*** является формирование действий:

***Регулятивные УУД:***

-определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-учиться, совместно с учителем, формулировать учебную проблему;

- учиться планировать учебную деятельность на уроке;

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в словарях и энциклопедиях;

- наблюдать и делать самостоятельные выводы.

***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- вступать в беседу.

-совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

***Предметными результатами*** является формирование следующих умений:

-связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;

-наблюдать за погодой и описывать её;

-уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;

-пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;

-различать изученные группы растений и животных;

-приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

-оценивать правильность поведения людей в природе;

-уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

***Содержание курса***

|  |
| --- |
|  |
| ***Где мы живем?***  |
| Родна страна. Город и село.Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире. |
| ***Природа***  |
| Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. |
| ***Жизнь города и села***  |
| Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме. |
| ***Здоровье и безопасность***  |
| Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. |
| ***Общение***  |
| Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. |
| **Путешествия**  |
| Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето. |

**Экскурсии:**

Что нас окружает?

Осенние изменения в природе.

Зимние изменения в природе.

Знакомство с достопримечательностями родного города.

Весенние изменения в природе.

Формы земной поверхности родного края.

Водоемы родного края.

**Практические работы:**

Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Знакомство с горными породами и минералами.

Свойства воды.

Распознавание деревьев, кустарников и трав.

Приемы ухода за комнатными растениями.

Отработка правил перехода улицы.

Отработка основных правил этикета.

Определение сторон горизонта по компасу.

Основные приемы чтения карты.

***Формы обучения:*** индивидуальная

***Методы***: наглядный, практический, репродуктивный, **о**бъяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение изучаемого материала; частично-поисковый; исследовательский метод.

***Технологии обучения***

Игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированного обучения технология критического мышления.

***Формы и способы проверки и контроля знаний.***

Программа предусматривает формы и способы проверки и контроля знаний: промежуточные тесты, устные ответы на вопросы, пересказ, отчёт об экскурсии, результативность выполнения практической работы.

***Материально-техническое обеспечение***

Занятия проводятся в помещении с естественным освещением, укомплектованном мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

***Наглядный материал:*** гербарии, коллекции, физическая карта России, муляжи. Компас. Термометр.

Оборудование для проведения практических работ и опытов.

***Коллекции цифровых образовательных ресурсов***

|  |  |
| --- | --- |
| Название портала | Адрес |
| «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <http://school-collection.edu.ru> |
| «Открытый класс» Сетевые образовательные сообщества | http://www.openclass.ru/dig\_resources |

***Коллекция электронных образовательных ресурсов***

|  |  |
| --- | --- |
| Название портала | Адрес |
| «Открытый класс» Сетевые образовательные сообщества | http://www.openclass.ru/node/234008 |