

**Концептуальные основы деятельности  
военно – патриотического клуба «Я – Патриот!»,  
созданного на базе  
МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»**

Возрождение Отечества, успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, чувства гордости за свой народ, интереса к истории родного края.

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Этот вопрос наиболее остро звучит в современных условиях всеобщего социально-экономического кризиса, охватившего все стороны жизни российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к обществу, семье, коллективу, забвение традиций российского народа, незнание истории Великой нации - все эти негативные качества современной молодежи, возникли не сами по себе, а в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и профессионального воспитания некогда существовавшей в нашей стране.

«Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применение к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Правительством принята государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", в разработке которой приняли участие практически все министерства и ведомства,

ведущие общественные организации, администрации субъектов Федерации, Государственная Дума.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В то же время подростки (как наиболее уязвимая и широкая возрастная категория) относятся к группе риска, поэтому проблема их позитивной занятости, образовательного досуга является очень актуальной. Это профилактика отклоняющегося поведения, всех видов зависимостей, формирование интересов и позитивной социализации, выявление и формирование профессиональной ориентации.

В связи с этим на базе МБОУ «Войсковицкая СОШ №2» создается военно-патриотический клуб «Я – патриот!», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Я – Патриот!» руководствуются Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», иными законодательными и правовыми актами правительства Ленинградской области.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Цели и задачи клуба**

**Цель деятельности Клуба** – организация содержательной досуговой деятельности детей, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **Организация деятельности клуба**

Клуб осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Войсковицкая СОШ №2» Гатчинского района Ленинградской области. Клуб взаимодействует с воинскими подразделениями, дислоцированными на территории Ленинградской области, с другими организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. Летопись родного края;
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение);
3. Основы военной и спортивной подготовки.

Основными формами работы клуба являются:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;

- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;

Клубные встречи проходят 2 раза в учебную четверть. Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Плана работы.

### **Направления деятельности клуба**

#### **1.Летопись родного края.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

#### **Содержание:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны;

- изучение малоизвестных исторических событий;
- фото-кинофикция и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- поисковая работа.

## **2.0БЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

### Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и само страховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);

- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- развитие силы и ловкости.

### **3. Основы военной и спортивной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

#### **Содержание:**

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи со служащими в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших воинов»;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры; посещение музеев.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате создания военно-патриотического клуба «Я – Патриот!»:

- будет организовано социальное партнерство по вопросам занятости детей и

подростков.

- увеличится доля школьников, занятых содержательной досуговой деятельностью;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- расширится круг знаний, умений и навыков в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.